

СПРАВКА

от 27 марта 2018 г.

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку

в 9АБВ классах

Место проведения- МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя

Дата проведения: 22 марта 2018 года

Количество участников: 82

22 марта 2018 года в МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя был проведен пробный экзамен по русскому языку по форме и материалам ОГЭ.

При организации экзамена были соблюдены все требования , необходимые для такого вида мероприятий : был освобожден 3 этаж , опечатаны кабинеты, все дежурные получили четкие инструкции, перед началом экзамена у всех учащихся были изъяты сотовые телефоны . Организаторами были учителя школы, не преподающие русский язык и литературу.

На экзамене учащиеся должны были выполнить три вида работ:

1. Написать сжатое изложение.
2. Выполнить тестовые задания.
3. Написать сочинение- рассуждение.

На дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ по русскому языку, проведенных учителями русского языка и литературы Бочкалой Натальей Викторовной (9В) и Кобыш С.И. (9АБ), учащиеся получили необходимую информацию по выполнению данного тестирования, а также по форме и порядку заполнения бланков ответов.

Аналитические материалы по результатам пробной ГИА

1. Информация об участниках ГИА

Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ГИА	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
9 - А	26	26	100	-	-	-
9 - Б	28	27	96	1	4	Левченко Никита – по болезни
9 - В	29	29	100	-	-	

2. Результаты выполнения работ обучающимися

Результаты выполнения работ обучающимися Предмет		Итоги 2 четверти 2017-2018 уч.г. / Итоги ГИА								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся /участников	«4»	% от числа обучающихся /участников	«3»	% от числа обучающихся /участников	«2»	% от числа обучающихся /участников			
Рус. яз.	Итоги 2 четверти 2017-2018 уч.г.	8	10	50	60	25	30	0	-	100	70	3.8
	Итоги ГИА	8	10	32	39	33	40	9	11	89	49	3.5

3. Итоги выполнения заданий

№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
1	73	89	В применении приёмов сжатия текста, соблюдении пунктуационных норм в СП, нарушение абзацного членения.
2	77	94	Смысловая и композиционная целостность текста
3	48	58	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности
4	34	41	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.
5	26	31	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
6	49	60	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
7	44	53	Словосочетание
8	34	41	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
9	60	73	Осложнённое простое предложение
10	55	67	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
11	55	67	Синтаксический анализ сложного предложения

12	49	60	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях
13	39	47	Синтаксический анализ сложного предложения с несколькими придаточными
14	61	74	Сложные предложения с разными видами связи между частями.
15	63	76	Нарушена смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения, соблюдение пунктуационных норм в СП.

4. Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 2 четверти 2017-2018 уч.г

К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ГИА на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ГИА на более низком уровне	
количество	% от участников	количество	% от участников	количество	% от участников
47	57	4	5	29	35

Таким образом, 73 (89%) участника тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ОГЭ по русскому языку (15 и более баллов), 9 учащихся (11%) не преодолели порог ОГЭ и показали результаты ниже 15 баллов.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания:

№ 4 (Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание);

№5 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени);

№8(Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения);

№13 (Синтаксический анализ сложного предложения с несколькими придаточными).

Результаты пробного ГИА ниже четвертных оценок: уровень обученности на 11 %, качество знаний на 21%, средний балл на 0,3.

Рекомендации:

1. По результатам пробного тестирования по русскому языку учителям русского языка Кобыш С.И., Бочкале Н.В. следует обратить внимание на повторение вопросов, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения; организовать дополнительные занятия для детей «группы риска», показавшим слабый уровень знаний на пробном тестировании.
2. Продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям 2018 г., расположенным на сайте ФИПИ.

3. Ознакомить родителей учащихся, не преодолевших порог ЕГЭ в 14 баллов, с результатами тренировочной работы их детей (под подпись) и наметить пути коррекции пробелов в знаниях.

Заместитель директора по



УР

А.А.Гоморова